ecomlab,
recursos para una
sociedad inclusiva

**Recurs**

# Vides diverses

**Edat**
+16 anys

**Espai i material**
Aula-sala

**Tipologia**
Descarregable

**Àrea curricular**

Àrea d'educació en valors socials i cívics

**Convenció dels drets de les persones amb discapacitat**

Article 9 Accessibilitat
Article 21 Llibertat d'expressió i d'opinió i accés a la informació

**ODS**

10. Reducció de les desigualtats

4. Educació de qualitat

**Autor/a**
Mel Ruiz, Educadora Social

**Data de publicació**
Juny 2022

**Copywright**
Creative commons, lorem ipsum

**Metodologia**

Amb el contingut del documental *vides diverses* comptem amb la possibilitat de desenvolupar diferents activitats i accions pedagògiques que tinguin com a objectiu interès observar i reflexionar sobre la discapacitat i els drets de les persones.

La proposta pedagògica pretén suggerir dinàmiques i accions per tal que el documental puguin tenir elements complementaris que fomentin la reflexió.

**Objectius**

- Reflexionar sobre els drets de les persones amb discapacitat
- Fer visible la quotidianitat de les persones amb discapacitat
- Conèixer la importància de l'autonomia personal en primera persona

## Abans del visionament del documental

**1.** La fase prèvia consistirà a treballar una sèrie de preguntes que hauran de respondre en relació amb la discapacitat física, comprovant d'aquesta forma els coneixements previs que tenen en relació amb el tema i servirà també per aterrar totes aquelles possibles variables, prejudicis... que tenen en relació amb la discapacitat física.

- Què és la discapacitat física? Quin tipus de discapacitat física coneixeu?
- Creus que una persona amb discapacitat física pot viure de forma independent? Argumenta la teva resposta.
- En quines coses creus que poden trobar dificultats?
- Creus que una persona amb discapacitat física pot prendre les seves pròpies decisions? Justifica la resposta.
- Creus que una persona amb discapacitat pot acomplir activitats de la vida quotidiana de forma autònoma? Argumenta la teva resposta.

## Durant el visionament del documental

**1.** Durant el visionament del documental, recomanem contestar aquest requadre, fent-hi les anotacions pertinents.

Amb aquests ítems promovem la posada en marxa de diferents tipus de pensament:

- Què hi veig: es posa en marxa el pensament analític, mitjançant l'observació anotar totes aquelles dades i fets que ajudaran a entendre la realitat percebuda.
- Què en penso: es posa en marxa el pensament reflexiu. Fer l'exercici de reflexionar sobre una realitat en concret dona lloc a ser conscients de l'opinió que tenim envers allò. Molts cops aquesta opinió i perspectiva motiva la nostra forma d'actuar.
- Què sento: Es promou la intel·ligència emocional. És la part més profunda i íntima de la persona. La raó és important, però també ho són molt les emocions i els sentiments. Per això, aquest exercici ajudarà a exterioritzar la part més subjectiva i personal.
- Què em pregunto: es posa en marxa el pensament crític. Requereix una obertura de ment, valorant així les diverses opcions i inclús generant les pròpies.

Què veig?

Què penso?

Què sento?

Què em pregunto?

**2.** Posa tres exemples d'ajudes tècniques (adaptacions d'accessibilitat) que fan servir els protagonistes del documental?

**Després de visionar el documental**

**1.** Definir i reflexionar sobre algunes idees que apareixen al documental de forma explícita o implícita:

- Societat:
- Canvis:
- Límits:
- Família:
- Autonomia:
- Vida independent:
- Perseverança:
- Dret a equivocar-se:
- Diversitat:
- Ajuda entre iguals:
- Vulnerabilitat:

**2.** Havent visionat el vídeo, us proposem fer aquest exercici per treballar quins valors considereu més rellevants per impulsar aquest canvi de visió/imatge envers la discapacitat I quines accions s'haurien de portar a terme per fer factible aquest canvi en la societat?

D'aquests valors escull-ne 5, els quals consideris imprescindibles perquè la societat tingui una imatge realista i positiva envers la diversitat. La taula va de més a menys grau d'importància/prioritat.

**Llista de valors**

- Empatia, inclusió, comprensió, coneixement/curiositat, solidaritat, ajuda, respecte, tolerància, sociabilitat, responsabilitat, igualtat, justícia, servei, acceptació, reflexió, cooperació, comunicació...
- *Pots afegir altres valors a la llista.

# Vides diverses



| Valor | Per què? | Acciones para canviar-ho |
| --- | --- | --- |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**3** Posa 3 exemples d'idees o situacions en les quals et sents identificada com a persona amb el relat de les participants a les vides diverses. Exemple: Tenir referents o amics que estan passant la mateixa situació que tu. (Quan he tingut problemes laborals, he pogut parlar amb la meva amiga que està passant un procés similar al meu i m'entén millor que d'altres amigues que no tenen aquest problema. També m'ha servit d'inspiració, per la seva manera de fer i resoldre coses).

**4**. En el documental parlen de donar visibilitat a la discapacitat "*Tu presencia cambia la mirada de los demàs, construir la empatía pasa per la convivencia*".

Enumereu quantes persones amb discapacitat coneixeu dels diferents àmbits.

- Cinema
- Família
- Òrgans de govern
- Música

Creieu que les persones amb discapacitat tenen visibilitat i es troben presents en diferents àmbits?