



Recurso

## Dando el paso



**Edad**  
12 a 16 años

**Espacio y material**  
Aula-sala  
hula-hoop o silla  
con ruedas

**Tipología**  
Descargable

**Área curricular**  
Área de educación en  
valores sociales y  
cívicos  
Área de educación  
física

**Convención de los  
derechos de las  
personas con  
discapacidad**  
Artículo 9  
Accesibilidad  
Artículo 18 Libertad  
de desplazamiento  
y nacionalidad

**ODS**  
10. Reducción  
de las desigualdades  
11. Ciudades y  
comunidades  
sostenibles

**Autoría**  
Mel Ruiz, Educadora  
Social

**Fecha de publicación**  
Junio 2022

**Copyright**  
Creative commons

### Metodología

Cogeremos un hula-hoop o silla de oficina con ruedas con el fin de simular el espacio que ocupa una silla de ruedas.

Haremos un recorrido por el espacio prestando especial atención en las dificultades que encontramos.

Los infantes deben ponerse el hula hoop a la altura de las piernas y hacer el recorrido propuesto por los educadores y educadoras abriendo las piernas para que no se caiga.

Usaremos las preguntas de reflexión para incidir en aquellas limitaciones que puede encontrar una persona con discapacidad al encontrar con un entorno que no es accesible para personas usuarias de sillas de ruedas.

### Objetivos

- Visibilizar problemas derivados de las barreras arquitectónicas.
- Promover la empatía hacia una persona que utiliza una silla de ruedas.
- Reforzar la idea de que construir entornos universales hace que las personas con discapacidad no tengan limitaciones.

### Preguntas de reflexión y observaciones

- ¿Qué cosas se podrían mejorar?
- ¿Podemos mover algún objeto que facilite la movilidad?
- ¿Has tenido que cambiar la ruta que haces normalmente?
- ¿Para llegar a las salas hay escalones o muebles que dificultan el paso?
- ¿Los lavabos se encuentran adaptados?
- ¿Cómo cree que se puede sentir a una persona con estas dificultades? ¿Tristes, contentos, enojados...?



También en casa...

Proponemos sentarnos en una silla con ruedas como las de oficina e intentar llevar a cabo estas actividades:

- Trate de acceder a todos los cajones de la nevera
- Prepara la ropa que te pondrás mañana
- Entrar en una habitación cerrada: ¿Es fácil abrir una lleva con la silla?
- Recoge y guarda los juguetes
- Haz una tarea doméstica: poner la mesa, barrer...
- ¿Los Interruptores, enchufes o pulsadores están situados en una altura correcta?
- ¿Puedes realizar giros en silla de ruedas?
- ¿Has encontrado obstáculos (ej. muebles) que te dificultaban el desplazamiento?
- ¿La anchura de las puertas es correcta?