



Recurso

Dando el paso



Edad
6 a 8 años

Espacio y material
Aula-sala
hula-hoop o silla
con ruedas

Tipología
Descargable

Área curricular
Área de educación en
valores sociales y
cívicos
Área de educación
física

**Convención de los
derechos de las
personas con
discapacidad**
Artículo 9
Accesibilidad
Artículo 18 Libertad
de desplazamiento
y nacionalidad

ODS
10. Reducción
de las desigualdades
11. Ciudades y
comunidades
sostenibles

Autoría
Mel Ruiz, Educadora
Social

Fecha de publicación
Junio 2022

Copyright
Creative commons

Metodología

Cogeremos un hula-hoop o silla de oficina con ruedas con el fin de simular el espacio que ocupa una silla de ruedas.

Haremos un recorrido por el espacio prestando especial atención en las dificultades que encontramos.

Los infantes deben ponerse el hula hoop a la altura de las piernas y hacer el recorrido propuesto por los educadores y educadoras abriendo las piernas para que no se caiga.

Usaremos las preguntas de reflexión para incidir en aquellas limitaciones que puede encontrar una persona con discapacidad al encontrar con un entorno que no es accesible para personas usuarias de sillas de ruedas.

Objetivos

- Visibilizar problemas derivados de las barreras arquitectónicas.
- Promover la empatía hacia una persona que utiliza una silla de ruedas.
- Reforzar la idea de que construir entornos universales hace que las personas con discapacidad no tengan limitaciones.

Preguntas de reflexión y observaciones

- ¿Qué cosas se podrían mejorar?
- ¿Podemos mover algún objeto que facilite la movilidad?
- ¿Has tenido que cambiar la ruta que haces normalmente?
- ¿Para llegar a las salas hay escalones o muebles que dificultan el paso?
- ¿Los lavabos se encuentran adaptados?
- ¿Cómo cree que se puede sentir a una persona con estas dificultades? ¿Tristes, contentos, enojados...?



También en casa...

Proponemos sentarnos en una silla con ruedas como las de oficina e intentar llevar a cabo estas actividades:

- Trate de acceder a todos los cajones de la nevera
- Prepara la ropa que te pondrás mañana
- Entrar en una habitación cerrada: ¿Es fácil abrir una lleva con la silla?
- Recoge y guarda los juguetes
- Haz una tarea doméstica: poner la mesa, barrer...
- ¿Los Interruptores, enchufes o pulsadores están situados en una altura correcta?
- ¿Puedes realizar giros en silla de ruedas?
- ¿Has encontrado obstáculos (ej. muebles) que te dificultaban el desplazamiento?
- ¿La anchura de las puertas es correcta?