



Recurs

## El Pelotari



**Edat**

3 a 6 anys

**Espai i material**

Aula/Sala

**Àrea Curricular**

Àrea d'educació en  
valors socials i cívics  
Àrees de llengua  
catalana i literatura  
Dimensió comunicació  
oral  
Dimensió comprensió  
lectora

**Convenció dels drets  
persones amb  
discapacitat**

Article 8 Presa de  
consciència  
Article 5 Igualtat i  
no-discriminació

**Tipologia**

Audiovisual

**ODS**

4. Educació de qualitat  
10. Reducció de les  
desigualtats

**Autoria**

Equip de voluntariat i  
tècnic d'ECOM

**Data de publicació**

Juny 2022

**Copyright**

Creative commons,

**Metodologia**

A través del conte del pilotari, coneixerem la història de Max i Mia, els quals decideixen anar a la fàbrica del seu pare a descobrir el món de les pilotes. Totes diferents.

**Objectius**

- Donar a conèixer el concepte de diversitat
- Promoure la no-discriminació i eliminar prejudicis
- Valorar les diferències de les persones.

**Observacions i preguntes de reflexió**

Farem unes primeres preguntes per saber si han entès i prestat atenció durant l'explicació del conte:

- Com es deien el i la protagonista?
- Quan es fa de nit, on van?
- Què descobreixen darrere la porta?

- Què decideixen fer per ensenyar-ho a la resta de companys i companyes de classe?
- A les tardes, tot el grup se'n va a la fàbrica per organitzar el museu del Pelotario. Quines pilotes hi afegiries? Què les fa especial? En què es diferencia de les altres?

Debatrem en petits grups sobre diferents qüestions i sobre la moralitat. Les pilotes del pilot eren molt diferents entre elles. Per exemple, les flors també són de diferents colors i de manera diferent... Els arbres... Creieu que les persones també som diferents?

- En què ens diferenciem?
- I ser diferent... És bo o és dolent? Per què?



**Recurs**

## Mira com pinto: Pilotari



**Edat**

3 a 6 anys

**Espai i material**

- Aula/Sala
- Llapis, colors, retoladors

**Àrea Curricular**

Àrea d'educació en  
valors socials i cívics

Àrea d'educació  
artística: visual i  
plàstica, música i  
dansa

**Tipologia**

Descarregable

**ODS**

4. Educació de qualitat  
10. Reducció  
de les desigualtats

**Data de publicació**

Juny 2022

**Copyright**

Creative commons,

**Metodologia**

A través d'una fitxa, se suggereix que les persones dibuixin d'una manera diferent de la que estan acostumades.

En la meitat dreta hauran de fer servir la mà dominant i a la esquerra podran experimentar amb algunes de les següents opcions:

- La mà que no fan servir normalment
- El peu
- La boca

Aprofitarem les preguntes de reflexió per explicar que hi ha persones que normalment fan servir altres parts del cos.

**Objectius**

- Promoure la reflexió en vers les capacitats individuals i del grup.
- Evidenciar el concepte de diversitat i diferència
- Fomentar la flexibilitat cognitiva i el pensament divergent a través del coneixement de les diverses maneres de realitzar una mateixa acció.

**Observacions i Preguntes de reflexió**

- Hi ha alguna diferència entre un dibuix i un altre?
- Què us ha semblat més difícil de fer?
- Creieu que amb la pràctica podríeu fer servir una altra part del cos per pintar i dibuixar?
- Coneixeu algú que faci alguna cosa de manera diferent (alguna persona esquerrana per exemple)



**Recurs**

## I totes elles úniques i diferents



**Edat**

3 a 6 anys

**Espai i material**

- Aula/Sala
- pilotes

**Àrea Curricular**

- Àrea d'educació en valors socials i cívics
- Àrea d'educació artística: visual i plàstica, música i dansa

**Tipologia**

Descarregable

**ODS**

4. Educació de qualitat  
10. Reducció de les desigualtats

**Data de publicació**

Juny 2022

**Copyright**

Creative commons,

**Metodologia**

Farem un cercle i col·locarem al mig diverses pilotes, buscant que totes elles siguin diferents entre si.

A través dels diferents sentits anirem explicant que a pesar que totes són pilotes, tenen coses en comú i també diferències.

**Objectius**

- Donar a conèixer el concepte de diversitat i diferència
- Fomentar la flexibilitat cognitiva i el pensament divergent a través del coneixement de la diversitat i els diferents sentits.

**Observacions i Preguntes de reflexió**

- Quina forma tenen?  
Com és la seva grandària?
- De quins colors són les pilotes?
- És Llís o rugós?
- Fred o calent?
- Suau o aspre?
- Dur o tou?
- Fa soroll?, fluix o fort?
- És pesada o lleugera?
- Podem botar-la?