



Recurso

## Grupo de estudio



**Edad**  
10 a 12 años

**Espacio y material**  
Aula-sala

**Tipología**  
Descargable

**Área curricular**  
Área de educación  
en valores sociales  
y cívicos  
Áreas de lengua  
catalana y literatura,  
lengua castellana  
y literatura

**Convención de los  
derechos de las  
personas con  
discapacidad**  
Artículo 8 Toma  
de conciencia  
Artículo 5 Igualdad  
y no-discriminación

**ODS**  
16. Paz, justicia e  
instituciones sólidas10.  
Reducción de las  
desigualdades

**Autor/a**  
Mel Ruiz, Educadora  
Social

**Fecha de publicación**  
Junio 2022

**Copyright**  
Creative commons

### Metodología

Dividiremos el grupo en dos.

Una mitad hará de reclutadores del mejor compañero o compañera para realizar un grupo de estudio, pero tendrán una consigna concreta que tendrán que respetar.

La otra mitad serán posibles personas candidatas al grupo de trabajo y deben pedir a los reclutadores que los elijan a ellos/ellas.

Todos se moverán por la sala.

Las personas que harán la labor de reclutadores/as tendrán unas tarjetas con motivo de discriminación. Si la persona que solicita formar parte del grupo de estudio, cumple con la condición que marca la tarjeta, deberá buscar otra persona candidata.

Si la persona que lo solicita, no cumple con la característica descrita en la tarjeta, forman un tándem.

El juego finaliza una vez que todo el grupo está agrupado por parejas.

### Objetivos

- Experimentar las discriminaciones y prejuicios.
- Promover el respeto a la diversidad

### Preguntas de reflexión y observaciones

Si el prejuicio está muy extendido, puede volverse peligroso. Por ejemplo, a través de medios como periódicos, televisión y radio o a través de las redes sociales. Si las cosas negativas sobre un grupo se repiten una y otra vez, entonces hay que tener cuidado. Especialmente si no se difunde mucha opinión contraria.

De esta manera, cada vez más personas pueden comenzar a creerlo. Los sesgos negativos que se desarrollan a gran escala en la sociedad pueden generar tensiones entre los grupos.

O un grupo de personas que han sido privadas de algo o tratadas de manera desigual, por ejemplo, por su origen, color o religión. Lo llamamos discriminación.



- ¿Cómo os habéis sentido siendo discriminados?
- ¿Y teniendo que discriminar a alguien?
- ¿Creéis que el motivo de las tarjetas es razón suficiente para no elegir a alguien en vuestro equipo?
- ¿Has vivido alguna situación donde alguien no pudiera hacer algo a causa de alguna discriminación?
- Si no os ha gustado sentirlo aquí, ¿cómo piensa que se sienten las personas que lo viven en su día a día?
- ¿Entendíais la razón por la cual algunos eran aptos para entrar en el grupo y otros no?  
¿Estas razones influían con la tarea que tenían que hacer como parte del grupo de estudio?

Es importante promover la reflexión sobre la diversidad dentro del grupo. Poder extrapolar las discriminaciones del juego a la realidad (nacionalidad, sexo, discapacidad...)