



Recurso

Grupo de estudio



Edad

12 a 16 años

Espacio y material

Aula-sala

Tipología

Descargable

Área curricular

Área de educación en valores sociales y cívicos
Áreas de lengua catalana y literatura, lengua castellana y literatura

Convención de los derechos de las personas con discapacidad

Artículo 8 Toma de conciencia
Artículo 5 Igualdad y no-discriminación

ODS

16. Paz, justicia e instituciones sólidas
10. Reducción de las desigualdades

Autor/a

Mel Ruiz, Educadora Social

Fecha de publicación

Junio 2022

Copyright

Creative commons

Metodología

Dividiremos el grupo en dos.

Una mitad hará de reclutadores del mejor compañero o compañera para realizar un grupo de estudio, pero tendrán una consigna concreta que tendrán que respetar.

La otra mitad serán posibles personas candidatas al grupo de trabajo y deben pedir a los reclutadores que los elijan a ellos/ellas.

Todos se moverán por la sala.

Las personas que harán la labor de reclutadores/as tendrán unas tarjetas con motivo de discriminación. Si la persona que solicita formar parte del grupo de estudio, cumple con la condición que marca la tarjeta, deberá buscar otra persona candidata.

Si la persona que lo solicita, no cumple con la característica descrita en la tarjeta, forman un tándem.

El juego finaliza una vez que todo el grupo está agrupado por parejas.

Objetivos

- Experimentar las discriminaciones y prejuicios.
- Promover el respeto a la diversidad

Preguntas de reflexión y observaciones

Si el prejuicio está muy extendido, puede volverse peligroso. Por ejemplo, a través de medios como periódicos, televisión y radio o a través de las redes sociales. Si las cosas negativas sobre un grupo se repiten una y otra vez, entonces hay que tener cuidado. Especialmente si no se difunde mucha opinión contraria.

De esta manera, cada vez más personas pueden comenzar a creerlo. Los sesgos negativos que se desarrollan a gran escala en la sociedad pueden generar tensiones entre los grupos.

O un grupo de personas que han sido privadas de algo o tratadas de manera desigual, por ejemplo, por su origen, color o religión. Lo llamamos discriminación.



- ¿Cómo os habéis sentido siendo discriminados?
- ¿Y teniendo que discriminar a alguien?
- ¿Creéis que el motivo de las tarjetas es razón suficiente para no elegir a alguien en vuestro equipo?
- ¿Has vivido alguna situación donde alguien no pudiera hacer algo a causa de alguna discriminación?
- Si no os ha gustado sentirlo aquí, ¿cómo piensa que se sienten las personas que lo viven en su día a día?
- ¿Entendíais la razón por la cual algunos eran aptos para entrar en el grupo y otros no?
¿Estas razones influían con la tarea que tenían que hacer como parte del grupo de estudio?

Es importante promover la reflexión sobre la diversidad dentro del grupo. Poder extrapolar las discriminaciones del juego a la realidad (nacionalidad, sexo, discapacidad...)