



#### Recurs

## Ho pots fer?



#### Edat

10 a 12 anys

#### Espai i material

Aula-sala

#### Tipologia

Descarregable

#### Àrea curricular

Àrea d'educació en valors socials i cívics  
Àrees de llengua catalana i literatura, llengua castellana i literatura

#### Convenció dels drets de les persones amb discapacitat

Article 9 Accessibilitat  
Article 8 Pressa de consciència

#### ODS

10. Reducció de les desigualtats  
3. Salut i benestar

#### Autoria

Mel Ruiz, Educadora Social

#### Data de publicació

Juny 2022

#### Copyright

Creative commons

#### Metodologia

Retallem les cartes i fem dos grups:  
Un grup serà 7 cartes amb el dibuix de les parts del cos, i un altre, les 8 cartes amb diferents accions a realitzar.

Agafarem sense mirar una de les cartes amb una part del cos que no podem fer servir. Després, agafarem sense mirar una de les cartes amb la tasca que haurem de fer.

#### Objectius

- Fomentar l'empatia a través de la simulació d'una persona amb discapacitat en les activitats quotidianes.
- Conscienciar sobre les múltiples maneres en les quals podem fer el mateix i que totes son igual de vàlides.

#### Preguntes de reflexió i observacions

- Les persones amb discapacitat tenen recursos i estratègies per fer tot allò que vulguin fer, pot ser que ho facin de manera diferent.
- Nosaltres podem trobar dificultats per fer-ho ràpidament, ja que no estem acostumats i hauríem de practicar.
- En quines activitats quotidianes has tingut més dificultats?
- Hi ha alguna cosa que fas de manera diferent a la resta?