



Recurs

I tu, què en penses?



Edat

8 a 10 anys

Espai i material

Aula-sala

Tipologia

Descarregable

Àrea curricular

Àrea d'educació en
valors socials i cívics
Àrees de llengua
catalana i literatura

**Convenció dels drets
de les persones amb
discapacitat**

Article 5 Igualtat i
no-discriminació
Article 9 Accessibilitat

ODS

8. Treball digne i
creixement econòmic
10. Reducció de les
desigualtats

Autoria

Mel Ruíz, Educadora
Social

Data de publicació

Juny 2022

Copyright

Creative commons

Metodologia

En parelles, els infants hauran d'omplir una fitxa amb preguntes relatives a la discapacitat. Posteriorment, ho hauran de posar en comú i debatre amb la resta de companys/es per arribar a un acord tot el grup.

Objectius

- Introduir els conceptes bàsics de la discapacitat
- Promoure la reflexió vers la discapacitat
- Fomentar el debat sobre la diversitat i els estereotips cap a la discapacitat

Preguntes de reflexió i observacions

Reflexionar sobre el concepte diversitat i discapacitat

Però sobretot, la discapacitat és una característica de la persona, no pas l'únic tret que la defineix.

Les persones amb discapacitat ja no són percebudes com a simples destinatàries dels serveis, sinó com a ser persones que han d'assumir la responsabilitat de la seva pròpia vida i amb el dret i la capacitat de decidir per elles mateixes.

Cal entendre la discapacitat com a un component inherent a la societat i a la diversitat humana i, per tant, com a quelcom enriquidor i positiu.

Expressions correctes: Persones amb discapacitat, persones amb mobilitat reduïda, persones amb diversitat funcional.

No està ben dit dir: Discapacitats, minusvàlids, paralítics, invàlids ni subnormals.



Activitats que realitzem des que ens llevem, baixem al carrer, ens movem per les voreres, utilitzem transport públic, entrem a establiments o centres..., També el temps d'oci, els esports que realitzem i les aficions que tenim. Les persones amb discapacitat com les persones sense discapacitat poden fer allò que vulguin fer.

Poden fer la mateixa quantitat d'esports: s'han creat esports nous i d'altres s'han adaptat.

L'exercici físic beneficia a tothom, per això és important que totes les persones puguin gaudir de l'esport i no només millora la salut sinó que també treballa alhora l'acceptació dels diferents nivells d'habilitats, el respecte a la diversitat i a les possibilitats de tots, la importància de sentir-se part d'un equip i cooperar amb ell.