



Recurs

## Investigadors de barri



**Edat**  
6 a 8 anys

**Espai i material**  
Espai obert  
Llapis o bolígraf

**Àrea curricular**  
Àrea d'educació en  
valors socials i cívics  
Àrea d'educació física

**Convenció dels drets  
persones amb  
discapacitat**  
Article 18 Llibertat  
de desplaçament  
i nacionalitat  
Article 9 Accessibilitat

**Tipologia**  
Descarregable

**ODS**  
11. Ciutats i comunitats  
sostenibles  
9. Indústria innovació  
infraestructures

**Autoria**  
Elisabet Vergés,  
Psicòloga

**Data de publicació**  
Juny 2022

**Tipologia**  
Descarregable

**Copyright**  
Creative commons

### Metodologia

Farem un recorregut pel barri per a observar les barreres arquitectòniques que existeixen. Durant el recorregut acompanyarem al grup formulant diverses preguntes que els permeti analitzar i avaluar les barreres arquitectòniques.

Es pot plantejar un recorregut recurrent per a així propiciar la reflexió i diferències que trobem quan usem cadira de rodes i quan no. Alguns aspectes poden ser:

- L'amplària dels carrers
- Si es troben obstacles que no permetin circular per la vorera:
- Fanals, semàfors, arbres...
- El mobiliari urbà es troben a una altura correcta? (botons dels ascensors, taquímetres, contenidors de reciclatge, caixer automàtics...)
- Els desnivells i rampes

- Accés a les botigues: tenen graó o rampa, lliure accés dins de la botiga o hi ha objectes que impedeixen circular
- Provar de fer un encàrrec i entrar en un supermercat: Com accedim a les seccions, arribem a tots els prestatges?

### Objectius

- Fer visible els problemes derivats de les barreres arquitectòniques.
- Promoure l'empatia cap a una persona que fa servir una cadira de rodes.
- Reforçar la idea que construir entorns universals fa que les persones amb discapacitat no tinguin limitacions.



#### **Observacions i preguntes de reflexió**

Les preguntes de reflexió ens permet explicar que les persones amb mobilitat reduïda o que són usuàries de cadira de rodes, es troben amb dificultats a causa dels obstacles estructurals de l'entorn, és a dir, les barreres arquitectòniques. El concepte de barrera arquitectònica el podem expressar com: "tots els obstacles que trobem en el nostre entorn"

El focus de la dificultat no s'ha de posar en la persona amb discapacitat, sinó, en l'entorn que no està fet per a totes les persones.

Dissenyar tenint en compte que el nombre més gran de persones possibles puguin fer ús de l'espai públic, independentment de les seves capacitats funcionals.

L'accessibilitat no és només per a persones amb discapacitat, sinó també per a persones majors, si portem croses després d'un accident...