



Recurs

Joc tradicional



Edat
8 a 10 anys

Espai i material
Aula/Sala
Llapis o bolígraf

Àrea curricular
Àrea d'educació en
valors socials i cívics
Àrea d'educació física

**Convenció dels drets
persones amb
discapacitat**
Article 7 Nens i nenes
amb discapacitat
Article 19 Dret a viure
de forma independent i
a ser inclòs en la
comunitat

Tipologia
Descarregable

ODS
4. Educació de qualitat
10. Reducció de les
desigualtats

Autoria
Mel Ruíz, Educadora
social

Data de publicació
Juny 2022

Copyright
Creative commons

Metodologia

Retallarem les targetes. Tot el grup haurà d'escollir una de les targetes amb jocs tradicionals.

Un cop escollit a què es jugarà, cada persona agafarà una targeta per simular una discapacitat física, sensorial etc.

Es pot imprimir tantes targetes com siguin necessàries perquè cada participant pugui fer el joc amb una discapacitat.

Objectius

- Reflexionar sobre les diferents formes d'adaptar un joc.
- Promoure l'empatia cap a una persona amb discapacitat
- Promoure el treball en equip i la cohesió de grup.

Observacions i preguntes de reflexió

- Busca formes d'adaptar les activitats i fer participar a tot el grup tot i que tinguin alguna dificultat afegida.
- Hi haurà activitats i jocs en què la discapacitat no serà un impediment i d'altres haurem de buscar estratègies.
- L'ajuda de la resta de companys serà rellevant per aconseguir jugar tothom.
- Les dificultats que troben les persones amb discapacitat no són a causa de la mateixa discapacitat sinó que és l'entorn. És per això, que és l'entorn el que s'ha d'habilitar (adaptar), i no la persona la que ha de "curar-se". La discapacitat no és una malaltia.
- Farem una reflexió sobre les dificultats que han trobat i les possibles adaptacions que podem fer per incloure a tothom a participar.