



Recurso

Juegos tradicionales



Edad
8 a 10 años

Espacio y material
Aula/Sala
Lápiz o bolígrafo

Área curricular
Área de educación
en valores sociales
y cívicos
Área de educación
física

**Convención de los
derechos de las
personas con
discapacidad**
Artículo 7 Niños
y niñas con
discapacitado
Artículo 19 Derecho
a vivir de forma
independiente
y a ser incluido
en la comunidad

Tipología
Descargable

ODS
4. Educación
de calidad
10. Reducción de las
desigualdades

Autoría
Mel Ruiz, educadora
social

Fecha de publicación
Junio 2022

Copyright
Creative commons

Metodología

Recortaremos las tarjetas. Todo el grupo tendrá que escoger una de las tarjetas con juegos tradicionales.

Una vez escogida a que se jugará, cada persona cogerá una tarjeta para simular una discapacidad física, sensorial, etc.

Se puede imprimir tantas tarjetas como sean necesarias para que cada participante pueda hacer el juego con una discapacidad.

Objetivos

- Reflexionar sobre las diferentes formas de adaptar un juego.
- Promover la empatía hacia una persona con discapacidad
- Promover el trabajo en equipo y la cohesión de grupo.

Observaciones y preguntas de reflexión

- Busca formas de adaptar las actividades y hacer partícipe en todo el grupo a pesar de que tengan alguna dificultad añadida.
- Habrá actividades y juegos en que la discapacidad no será un impedimento y otros tendremos que buscar estrategias.
- La ayuda del resto de compañeros será importante para conseguir jugar todo el mundo.
- Las dificultades que encuentran las personas con discapacidad no se deben a la misma discapacidad, sino que es el entorno. Por eso, es el entorno el que debe habilitarse (adaptar), y no la persona la que debe “curarse”. La discapacidad no es una enfermedad.
- Haremos una reflexión sobre las dificultades que han encontrado y las posibles adaptaciones que podemos hacer para incluir en todo el mundo a participar.