



Recurso

## Juegos tradicionales



**Edad**  
8 a 10 años

**Espacio y material**  
Aula/Sala  
Lápiz o bolígrafo

**Área curricular**  
Área de educación  
en valores sociales  
y cívicos  
Área de educación  
física

**Convención de los  
derechos de las  
personas con  
discapacidad**  
Artículo 7 Niños  
y niñas con  
discapacitado  
Artículo 19 Derecho  
a vivir de forma  
independiente  
y a ser incluido  
en la comunidad

**Tipología**  
Descargable

**ODS**  
4. Educación  
de calidad  
10. Reducción de las  
desigualdades

**Autoría**  
Mel Ruiz, educadora  
social

**Fecha de publicación**  
Junio 2022

**Copyright**  
Creative commons

### Metodología

Recortaremos las tarjetas. Todo el grupo tendrá que escoger una de las tarjetas con juegos tradicionales.

Una vez escogida a que se jugará, cada persona cogerá una tarjeta para simular una discapacidad física, sensorial, etc.

Se puede imprimir tantas tarjetas como sean necesarias para que cada participante pueda hacer el juego con una discapacidad.

### Objetivos

- Reflexionar sobre las diferentes formas de adaptar un juego.
- Promover la empatía hacia una persona con discapacidad
- Promover el trabajo en equipo y la cohesión de grupo.

### Observaciones y preguntas de reflexión

- Busca formas de adaptar las actividades y hacer participe en todo el grupo a pesar de que tengan alguna dificultad añadida.
- Habrá actividades y juegos en que la discapacidad no será un impedimento y otros tendremos que buscar estrategias.
- La ayuda del resto de compañeros será importante para conseguir jugar todo el mundo.
- Las dificultades que encuentran las personas con discapacidad no se deben a la misma discapacidad, sino que es el entorno. Por eso, es el entorno el que debe habilitarse (adaptar), y no la persona la que debe “curarse”. La discapacidad no es una enfermedad.
- Haremos una reflexión sobre las dificultades que han encontrado y las posibles adaptaciones que podemos hacer para incluir en todo el mundo a participar.