



Recurso

¿Lo puedes hacer?



Edad
10 a 12 años

Espacio y material
Aula-sala

Tipología
Descargable

Área curricular
Área de educación en valores sociales y cívicos
Áreas de lengua catalana y literatura, lengua castellana y literatura

Convención de los derechos de las personas con discapacidad
Artículo 9
Accesibilidad
Artículo 8. Toma de conciencia

ODS
10. Reducción de las desigualdades
3. Salud y bienestar

Autoría
Mel Ruíz, Educadora Social

Fecha de publicación
Junio 2022

Copyright
Creative commons

Metodología

Recortamos las cartas y hacemos dos grupos: Un grupo será 7 cartas con el dibujo de las partes del cuerpo, y otro, las 8 cartas con distintas acciones a realizar.

Cogeremos sin mirar una de las cartas con una parte del cuerpo que no podremos utilizar.

Después, cogeremos sin mirar una de las cartas con la tarea que deberemos hacer

Objetivos

- Fomentar la empatía a través de la simulación de una persona con discapacidad en tareas cotidianas
- Concienciar sobre las múltiples formas de ejecutar una misma acción y que todas ellas son igual de válidas

Preguntas de reflexión y observaciones

- Las personas con discapacidad tienen recursos y estrategias para hacer todo lo que quieran hacer, puede que lo hagan de forma distinta.
- Nosotros podemos encontrar dificultades para hacerlo rápidamente, puesto que no estamos acostumbrados y deberíamos practicar.
- ¿En qué actividades cotidianas has tenido más dificultades?