



Recurs

Mira com pinto



Edat

12 a 16 anys

Espai i material

- Aula/Sala
- Llapis, colors, retoladors

Àrea Curricular

Àrea d'educació en valors socials i cívics

Àrea d'educació artística: visual i plàstica, música i dansa

Convenció dels drets persones amb discapacitat

Article 8 Presa de consciència
Article 5 Igualtat i no-discriminació

Tipologia

Descarregable

ODS

4. Educació de qualitat
10. Reducció de les desigualtats

Autoria

Elisabet Vergès.
Psicòloga

Data de publicació

Juny 2022

Copyright

Creative commons

Metodologia

A través d'una fitxa, suggerim que les persones dibuixin d'una manera diferent de la que estan acostumades.

En la meitat esquerra hauran de fer servir la mà dominant i a la dreta podran experimentar amb algunes de les següents opcions:

- La mà que no fan servir normalment
- El peu
- La boca

Aprofitarem les preguntes de reflexió per explicar que hi ha persones que normalment fan servir altres parts del cos.

Objectius

- Promoure la reflexió en vers les capacitats individuals i del grup.
- Evidenciar el concepte de diversitat i diferència
- Fomentar la flexibilitat cognitiva i el pensament divergent a través del coneixement de les diverses maneres de realitzar una mateixa acció.

Observacions i Preguntes de reflexió

- Hi ha alguna diferència entre un dibuix i un altre?
- Què us ha semblat més difícil de fer?
- Creieu que amb la pràctica podríeu fer servir una altra part del cos per pintar i dibuixar?
- Coneixeu algú que faci alguna cosa de manera diferent (alguna persona esquerrana per exemple)
- Creus que hi hauria altra manera de fer a part de les proposades? Quina?
 - Podem donar a conèixer el "licorní" una eina que fan servir persones amb mobilitat reduïda. És un casc que es col·loca al cap amb una vareta al final on es col·loca diferents accessoris (ex, un subjectador de llapis, un punter per prémer tecles, etc.)



Cal entendre la discapacitat com a un component inherent a la societat i a la diversitat humana i, per tant, com a quelcom enriquidor i positiu.

Però sobretot, la discapacitat és una característica de la persona, no pas l'únic tret que la defineix.

