



Recurso

Mundo diverso



Edad

12 a 16 años

Espacio y material

Aula/Sala
Lápiz o bolígrafo

Área curricular

Área de educación en
valores sociales y
cívicos

Áreas de lengua
catalana y literatura

**Convención de los
derechos de las
personas con
discapacidad**

Artículo 8 Toma de
conciencia
Artículo 5 Igualdad y
no-discriminación

Tipología

Descarregable

ODS

4. Educació de qualitat
10. Reducció de les
desigualtats

Autoría

Mel Ruíz, Educadora
social

Data de publicació

Juny 2022

Copyright

Creative commons

Metodología

Los participantes se desplazarán por el espacio con la ficha de actividad y un lápiz o bolígrafo.

El objetivo es encontrar a alguna persona que coincida con las indicaciones de la ficha.

Por ejemplo: "Una persona que juegue a tenis." En este caso, la persona tendrá que preguntar a los compañeros y compañeras hasta encontrar a alguien que juegue a tenis y apuntar su nombre en el lateral derecho.

La dinámica se repite hasta rellenar toda la ficha.

Objetivos

- Fomentar el conocimiento hacia el grupo.
- Dar a conocer la pluralidad y las diferencias del grupo.
- Promover la reflexión sobre las diferencias personales, sociales, etc.
- Desarrollar el autoconcepto y la confianza.

Observaciones y preguntas de reflexión

- ¿Hay compañeros con diferentes capacidades, intereses y gustos?
- ¿Somos todas las personas iguales? ¿En qué crees que nos diferenciamos?
- ¿Crees que a todo el mundo sabe hacer bien algunas cosas y otras no tanto?
- ¿Todo el mundo sabe hacer lo mismo que nosotros?
- ¿Qué cosas tenemos en común?
- ¿Qué pasaría si todo el mundo supiese hacer las mismas cosas?