



Recurso

## Mundo diverso



**Edad**

8 a 10 años

**Espacio y material**

Aula/Sala  
Lápiz o bolígrafo

**Área curricular**

Área de educación en valores sociales y cívicos  
Áreas de lengua catalana y literatura

**Convención de los derechos de las personas con discapacidad**

Artículo 8 Toma de conciencia  
Artículo 5 Igualdad y no-discriminación

**Tipología**

Descarregable

**ODS**

4. Educació de qualitat  
10. Reducció de les desigualtats

**Autoría**

Mel Ruíz, Educadora social

**Data de publicació**

Juny 2022

**Copyright**

Creative commons

**Metodología**

Los participantes se desplazarán por el espacio con la ficha de actividad y un lápiz o bolígrafo.

El objetivo es encontrar a alguna persona que coincida con las indicaciones de la ficha.

Por ejemplo: "Una persona que juegue a tenis." En este caso, la persona tendrá que preguntar a los compañeros y compañeras hasta encontrar a alguien que juegue a tenis y apuntar su nombre en el lateral derecho.

La dinámica se repite hasta rellenar toda la ficha.

**Objetivos**

- Fomentar el conocimiento hacia el grupo.
- Dar a conocer la pluralidad y las diferencias del grupo.
- Promover la reflexión sobre las diferencias personales, sociales, etc.
- Desarrollar el autoconcepto y la confianza.

**Observaciones y preguntas de reflexión**

- ¿Hay compañeros con diferentes capacidades, intereses y gustos?
- ¿Somos todas las personas iguales? ¿En qué crees que nos diferenciamos?
- ¿Crees que a todo el mundo sabe hacer bien algunas cosas y otras no tanto?
- ¿Todo el mundo sabe hacer lo mismo que nosotros?
- ¿Qué cosas tenemos en común?
- ¿Qué pasaría si todo el mundo supiese hacer las mismas cosas?