



Recurso

## Ponte a prueba



**Edad**  
6 a 8 años

**Espacio y material**  
Aula-sala

**Tipología**  
Descargable

**Área curricular**  
Área de educación  
en valores sociales  
y cívicos  
Área de lengua  
catalana y literatura

**Convención de los  
derechos de las  
personas con  
discapacidad**  
Artículo 8 Toma  
de conciencia

**ODS**  
10. Reducción  
de las desigualdades  
4. Educación  
de calidad

**Autoría**  
Mel Ruíz, Educadora  
Social

**Fecha de publicación**  
Junio 2022

**Copyright**  
Creative commons

### Metodología

Se harán dos grupos y se limitará el tiempo para fomentar la motivación de los participantes. La propuesta consiste en dividir el grupo en dos o en pequeños grupos.

Cada grupo tendrá que leer y apilar cada una de las tarjetas según si consideran que son verdaderas o falsas.

El grupo que lo complete sin errores en el mínimo tiempo posible será quien gane.

### Objetivos

- Promover la escucha activa y el diálogo con el grupo.
- Fomentar la reflexión sobre la discapacidad.
- Afianzar los conocimientos sobre discapacidad.

### Preguntas de reflexión y observaciones

Las respuestas tienen que ser consensuadas con el grupo, dando argumentos para decidir si la afirmación irá a la pila de “cierto” o “falso”.

Una vez finalizada, abriremos debate para promover la reflexión del grupo y comparar con el resto de grupos las respuestas.

- Todas las personas somos iguales, es decir, tenemos las mismas capacidades. (incorrecto)
- Hay semáforos con sonidos para que personas con dificultades visuales puedan escuchar cuándo deben cruzar la calle. (correcto)
- Hay deportes adaptados como la Boccia o el baloncesto en silla de ruedas. (correcto)
- Las aceras anchas permiten el paso a las personas que usan silla de ruedas (correcto)
- Las personas en silla de ruedas pueden ir por la ciudad al igual que una persona que no las utiliza. (incorrecto)
- Una barrera arquitectónica es un obstáculo que dificulta el paso si vayamos con una silla de ruedas.
- Cada persona hace las cosas de manera diferente, ya que todos somos diferentes. (correcto)



- No hay personas con discapacidad que sean famosas por qué tienen muchas dificultades. (incorrecto)
- Todos necesitamos la ayuda de los otros en algún momento. (correcto)
- Las personas con discapacidad son especiales. (falso)
- Para hablar con una persona con discapacidad auditiva debemos vocalizar mucho y repetir las palabras. (falso)
- Las personas con discapacidad tienen dificultades para aprender. (falso)
- Las personas con discapacidad tienen una inteligencia superior a otras. (falso)
- Una persona con discapacidad tendrá que vivir acompañada porque necesita apoyo. (falso)