



Recurso

Ponte a prueba



Edad
8 a 10 años

Espacio y material
Aula-sala

Tipología
Descargable

Área curricular
Área de educación
en valores sociales
y cívicos
Área de lengua
catalana y literatura

**Convención de los
derechos de las
personas con
discapacidad**
Artículo 8 Toma
de conciencia

ODS
10. Reducción
de las desigualdades
4. Educación
de calidad

Autoría
Mel Ruíz, Educadora
Social

Fecha de publicación
Junio 2022

Copyright
Creative commons

Metodología

Se harán dos grupos y se limitará el tiempo para fomentar la motivación de los participantes. La propuesta consiste en dividir el grupo en dos o en pequeños grupos.

Cada grupo tendrá que leer y apilar cada una de las tarjetas según si consideran que son verdaderas o falsas.

El grupo que lo complete sin errores en el mínimo tiempo posible será quien gane.

Objetivos

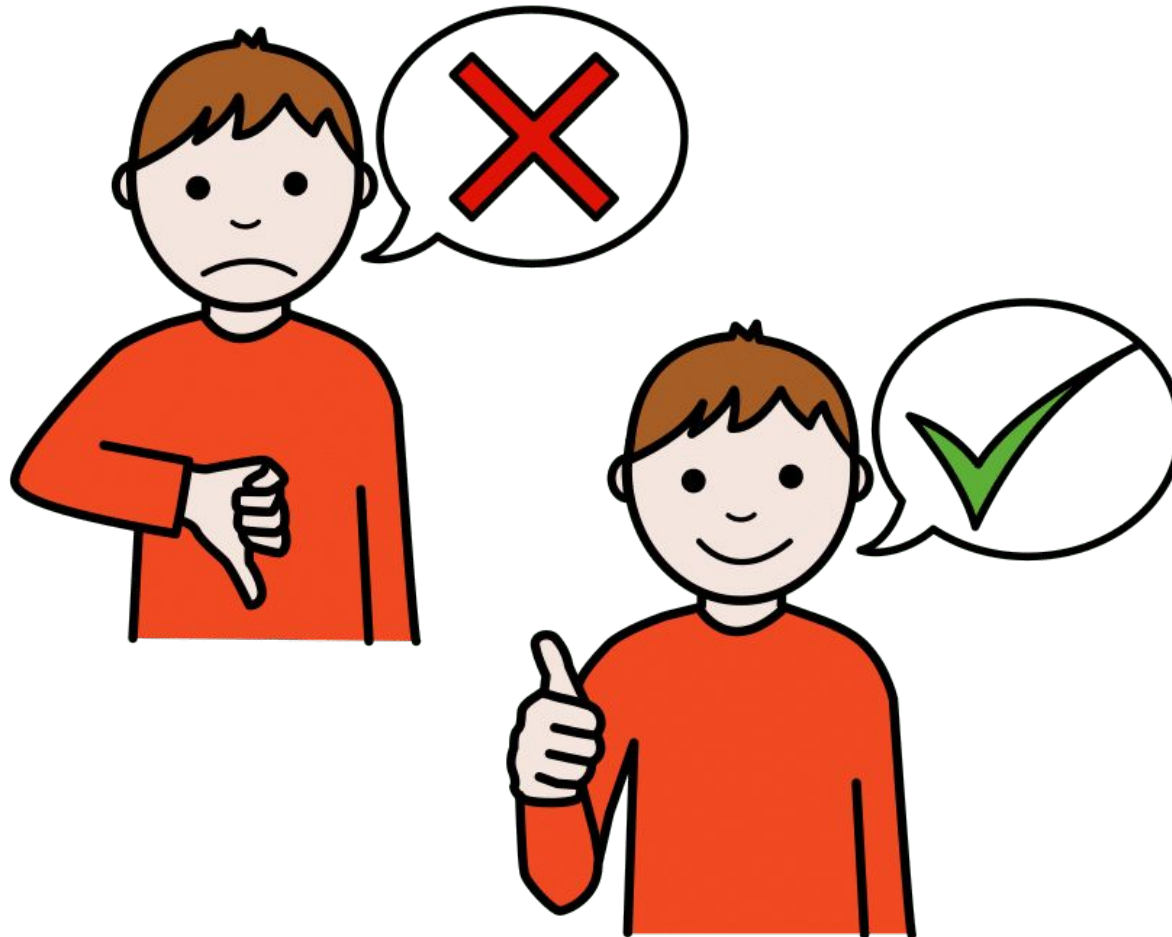
- Promover la escucha activa y el diálogo con el grupo.
- Fomentar la reflexión sobre la discapacidad.
- Afianzar los conocimientos sobre discapacidad.

Preguntas de reflexión y observaciones

Las respuestas tienen que ser consensuadas con el grupo, dando argumentos para decidir si la afirmación irá a la pila de “cierto” o “falso”.

Una vez finalizada, abriremos debate para promover la reflexión del grupo y comparar con el resto de grupos las respuestas.

- Todas las personas somos iguales, es decir, tenemos las mismas capacidades. (incorrecto)
- Hay semáforos con sonidos para que personas con dificultades visuales puedan escuchar cuándo deben cruzar la calle. (correcto)
- Hay deportes adaptados como la Boccia o el baloncesto en silla de ruedas. (correcto)
- Las aceras anchas permiten el paso a las personas que usan silla de ruedas (correcto)
- Las personas en silla de ruedas pueden ir por la ciudad al igual que una persona que no las utiliza. (incorrecto)
- Una barrera arquitectónica es un obstáculo que dificulta el paso si vayamos con una silla de ruedas.
- Cada persona hace las cosas de manera diferente, ya que todos somos diferentes. (correcto)



- No hay personas con discapacidad que sean famosas por qué tienen muchas dificultades. (incorrecto)
- Todos necesitamos la ayuda de los otros en algún momento. (correcto)
- Las personas con discapacidad son especiales. (falso)
- Para hablar con una persona con discapacidad auditiva debemos vocalizar mucho y repetir las palabras. (falso)
- Las personas con discapacidad tienen dificultades para aprender. (falso)
- Las personas con discapacidad tienen una inteligencia superior a otras. (falso)
- Una persona con discapacidad tendrá que vivir acompañada porque necesita apoyo. (falso)