



Recurs

## Posa't a prova



**Edat**  
8 a 10 anys

**Espai i material**  
Aula-sala

**Tipologia**  
Descarregable

**Àrea curricular**  
Àrea d'educació en  
valors socials i cívics  
Àrea de llengua  
catalana i literatura

**Convenció dels drets  
de les persones amb  
discapacitat**  
Article 8 Presa  
de consciència

**ODS**  
10. Reducció  
de les desigualtats  
4. Educació de qualitat

**Autoria**  
Mel Ruíz, Educadora  
Social

**Data de publicació**  
Juny 2022

**Copyright**  
Creative commons

### Metodologia

Es faran dos grups i es limitarà el temps per tal de fomentar la motivació en els infants. La proposta consisteix a dividir el grup en dos o en petits grups.

Cada grup haurà de fer dues piles amb les afirmacions classificant-les si són correctes o no en el mínim temps possible.

El grup que ho completi sense errors en el mínim temps possible serà qui guanyi.

### Objectius

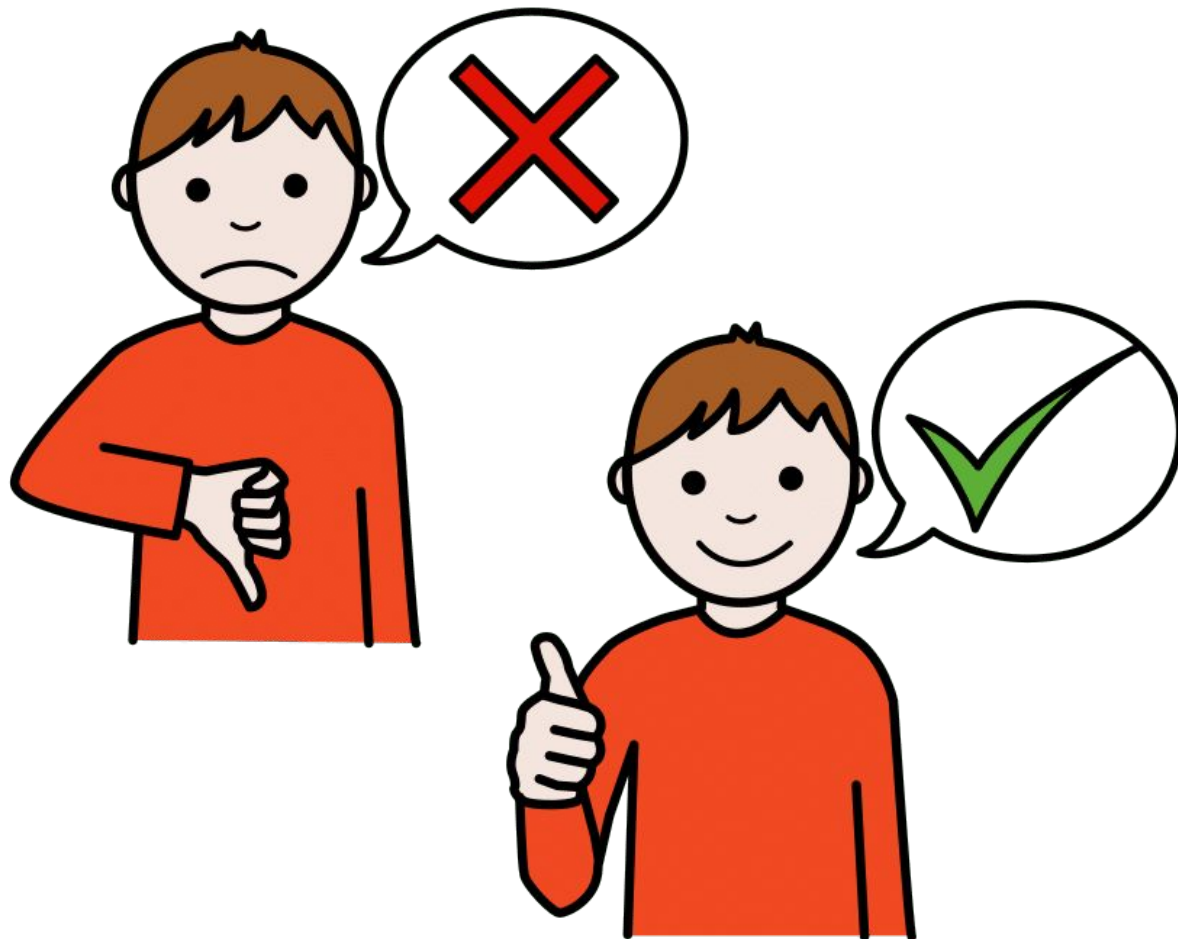
- Promoure el treball en equip
- Fomentar la reflexió
- Fiançar els coneixements sobre discapacitat

### Preguntes de reflexió i observacions

Les respostes han de ser consensuades amb el grup, donant arguments per decidir si l'afirmació anirà a la pila de "cert" o "fals".

Un cop finalitzat, obrirem debat per promoure la reflexió del grup i comparar amb la resta de grups les respostes.

- Totes les persones som iguals, és a dir, tenim les mateixes capacitats. (incorrecte)
- Hi ha semàfors amb sons perquè persones amb dificultats visuals puguin escoltar quan han de travessar el carrer. (correcte)
- Hi ha esports adaptats com per exemple el Boccia o el bàsquet amb cadira de rodes. (correcte)
- Les voreres amples permeten el pas a les persones que fan servir cadira de rodes. (correcte)
- Les persones que porten cadira de rodes poden anar per la ciutat igual que una persona que no en fan servir. (incorrecte)
- Una barrera arquitectònica és un obstacle que dificulta el pas si anem amb una cadira de rodes. (correcte)
- Les persones amb discapacitat auditiva no poden comunicar-se amb altres. (incorrecte)



- No hi ha persones amb discapacitat que siguin famoses per què tenen moltes dificultats. (incorrecte)
- Tots necessitem l'ajuda dels altres en algun moment. (correcte)
- Les persones amb discapacitat són especials. (fals)
- Per a parlar amb una persona amb discapacitat auditiva hem de vocalitzar molt i repetir les paraules. (fals)
- Les persones amb discapacitat tenen dificultats per aprendre. (fals)
- Les persones amb discapacitat tenen una intel·ligència superior a altres persones. (fals)
- Una persona amb discapacitat haurà de viure acompanyada perquè necessita suport. (fals)