



Recurs

Qui fa què



Edat
10 a 12 anys

Espai i material
Aula-sala

Tipologia
Descarregable

Àrea curricular

Àrea d'educació en
valors socials i cívics
Àrees de llengua
catalana i literatura,
llengua castellana
i literatura

Convenció dels drets de les persones amb discapacitat

Article 8 Presa
de consciència
Article 5 Igualtat
i no-discriminació

ODS
10. Reducció de les
desigualtats
4. Educació de qualitat

Autoria
Mel Ruiz, Educadora
Social

Data de publicació
Juny 2022

Copyright
Creative commons

Metodologia

Per tal de treballar els prejudicis i el coneixement previ dels infants proposem començar l'activitat preguntant als infants què creuen que poden fer les persones amb discapacitat i si conèixer alguna persona que tingui discapacitat, si coneixen alguna que sigui famosa.

A través del debat, suggerirem als infants una fitxa on hauran de relacionar la cara d'algunes persones amb la seva professió per veure si els coneixen.

Objectius

- Visibilitzar persones amb discapacitat amb l'art, la política, la música...
- Treballar els prejudicis a través dels conceptes preestablerts pels infants.

Preguntes de reflexió i observacions

- ¿Coneixíeu aquestes persones amb discapacitat?
- Quina persona us ha sorprès més?

Per finalitzar l'activitat es pot aprofundir escoltant alguna cançó del Langui o alguns dibuixos de Frida Kalho.

La finalitat d'aquesta activitat és transmetre als infants que les persones amb discapacitat també són reconegudes per les seves habilitats artístiques, esportives, científiques, etc.

Les persones amb discapacitat (física, mental o sensorials) poden veure impedides la seva participació en la societat a causa de diverses barreres. Per això, és important fomentar la diversitat i el respecte per la diferència, inclosa les particularitats de les persones amb discapacitat.

Aprofitarem l'activitat per Visibilitzar que davant les dificultats (discapacitat), les persones trobem recursos per ser autònoms.

També, fomentarem la idea que encara que les persones amb discapacitat poden ser famoses, la majoria d'ells tenen vides comunes per no caure en una exageració de les persones amb discapacitat física tenen "sobrecapacitats".