



Recurs

Qui soc



Edat
12 a 16 anys

Espai i material
Aula-sala
Post-its
Tisores

Tipologia
Descarregable

Àrea curricular
Àrea d'educació en
valors socials i cívics
Àrea d'educació física

**Convenció dels drets
de les persones amb
discapacitat**
Article 9 Accessibilitat
Article 21 Llibertat
d'expressió i d'opinió i
accés a la informació

ODS
10. Reducció de les
desigualtats
4. Educació de qualitat

Autoria
Mel Ruíz, Educadora
Social

Data de publicació
Juny 2022

Copyright
Creative commons

Metodologia

Es proposa treballar els prejudicis sobre alguns col·lectius com per exemple, les etiquetes que es fan a persones amb discapacitat.

La dinàmica consisteix a col·locar unes targetes o pòsits a alguns membres del grup sense que ells vegin el seu contingut. Pot col·locar-se a l'esquena o en el front.

Les persones caminaran per l'espai i quan es trobin a alguna persona amb una targeta han de dir una frase que li identifiqui i actuar d'acord amb la paraula per a ajudar la persona a endevinar la seva pròpia targeta.

Objectius

- Estimular el debat i el pensament crític
- Reflexionar sobre la forma de comunicació amb persones amb discapacitat.
- Identificar etiquetatge social i prejudicis

Preguntes de reflexió i observacions

- Què són els prejudicis?
- Quines actituds o frases heu fet servir per explicar la targeta a la persona?
- Com t'has sentit amb les frases que els altres deien sobre tu?
- PREJUDICI (= jutjar abans de conèixer): És una opinió o judici que no està basada en cap experiència o causa. És una manera d'excloure algú basant-se en característiques negatives. Està molt relacionada amb la discriminació. (Ajuntament de Palma)
- Preguntarem als adolescents els motius i raonaments per les seves conductes segons les targetes de les altres persones.
- Proposar alternatives en aquells prejudicis.
- Quines proves tenim per determinar les frases que hem dit, és una percepció, una creença...?