



#### Recurs

## Qui soc



#### Edat

A partir de 16 anys

#### Espai i material

Aula-sala  
Post-its  
Tisores

#### Tipologia

Descarregable

#### Àrea curricular

Àrea d'educació en  
valors socials i cívics  
Àrea d'educació física

#### Convenció dels drets de les persones amb discapacitat

Article 9 Accessibilitat  
Article 21 Llibertat  
d'expressió i d'opinió i  
accés a la informació

#### ODS

10. Reducció de les  
desigualtats  
4. Educació de qualitat

#### Autoria

Mel Ruíz, Educadora  
Social

#### Data de publicació

Juny 2022

#### Copyright

Creative commons

#### Metodologia

Es proposa treballar els prejudicis sobre alguns col·lectius com per exemple, les etiquetes que es fan a persones amb discapacitat.

La dinàmica consisteix a col·locar unes targetes o pòsits a alguns membres del grup sense que ells vegin el seu contingut. Pot col·locar-se a l'esquena o en el front.

Les persones caminaran per l'espai i quan es trobin a alguna persona amb una targeta han de dir una frase que li identifiqui i actuar d'acord amb la paraula per a ajudar la persona a endevinar la seva pròpia targeta.

#### Objectius

- Estimular el debat i el pensament crític
- Reflexionar sobre la forma de comunicació amb persones amb discapacitat.
- Identificar etiquetatge social i prejudicis

#### Preguntes de reflexió i observacions

- Què són els prejudicis?
- Quines actituds o frases heu fet servir per explicar la targeta a la persona?
- Com t'has sentit amb les frases que els altres deien sobre tu?
- PREJUDICI (= jutjar abans de conèixer): És una opinió o judici que no està basada en cap experiència o causa. És una manera d'excloure algú basant-se en característiques negatives. Està molt relacionada amb la discriminació. (Ajuntament de Palma)
- Preguntarem als adolescents els motius i raonaments per les seves conductes segons les targetes de les altres persones.
- Proposar alternatives en aquells prejudicis.
- Quines proves tenim per determinar les frases que hem dit, és una percepció, una creença...?