



Recurso

## Quién hace qué



**Edad**  
8 a 10 años

**Espacio y material**  
Aula-sala

**Tipología**  
Descargable

**Área curricular**  
Área de educación  
en valores sociales  
y cívicos  
Áreas de lengua  
catalana y literatura,  
lengua castellana  
y literatura

**Convención de los  
derechos de las  
personas con  
discapacidad**  
Artículo 8 Toma  
de conciencia  
Artículo 5 Igualdad  
y no-discriminación

**ODS**  
4. Educación de calidad  
10. Reducción de las  
desigualdades

**Autoría**  
Mel Ruíz, Educadora  
Social

**Fecha de publicación**  
Junio 2022

**Copyright**  
Creative commons

### Metodología

Para trabajar los prejuicios y el conocimiento previo de los infantes empezaremos la actividad preguntando qué creen que pueden hacer las personas con discapacidad y si conocen a alguna persona que tenga discapacidad, si conocen a alguna que sea famosa...

A través del debate, proponemos que realicen una ficha donde tendrán que relacionar el rostro de algunas personas con su profesión para ver si los conocen.

### Objetivos

- Visibilizar a personas con discapacidad con el arte, la política, la música...
- Trabajar los prejuicios a través de los conceptos preestablecidos por los niños.

### Preguntas de reflexión y observaciones

- ¿Conocías a estas personas con discapacidad?
- ¿Qué persona te ha sorprendido más?

Para finalizar la actividad se puede profundizar escuchando alguna canción de Langui o algunos dibujos de Frida Kalho.

La finalidad de esta actividad es transmitir a los infantes que las personas con discapacidad también son reconocidas por sus habilidades artísticas, deportivas, científicas, etc.

Las personas con discapacidad (física, mental o sensoriales) pueden ver impedidas su participación en la sociedad debido a diversas barreras. Por ello, es importante fomentar la diversidad y el respeto por la diferencia, incluida las particularidades de las personas con discapacidad.

Aprovecharemos la actividad para visibilizar que ante las dificultades, las personas encontramos recursos para ser autónomos.

También, fomentaremos la idea de que aunque las personas con discapacidad pueden ser famosas, la mayoría de ellos tienen vidas comunes, por no caer en una exageración de las personas con discapacidad física tienen "sobrecapacidades".