



Recurso

## Yo también



**Edad**  
10 a 12 años

**Espacio y material**  
Aula/Sala  
Lápiz o bolígrafo

**Área curricular**  
Área de educación en valores sociales y cívicos  
Área de educación física

**Convención de los derechos de las personas con discapacidad**  
Artículo 8 Toma de conciencia  
Artículo 5 Igualdad y no-discriminación

**Tipología**  
Descargable

**ODS**  
4. Educación de calidad  
10. Reducción de las desigualdades

**Autor/a**  
Mel Ruíz, educadora social

**Fecha de publicación**  
Junio 2022

**Copyright**  
Creative commons

### Metodología

Las personas se sentarán en círculo.  
La actividad se desarrolla de la siguiente forma:

En la primera ronda, cada persona deberá decir una cualidad o preferencia personal que piensen que no comparten con nadie más.

Si ninguna persona comparte esta preferencia, continúa diciendo otra cualidad, la persona que se encuentra a su lado. En caso de que alguien la comparta, la persona debe decir “Yo también”, levantarse de su sitio y sentarse encima de la persona con la que ha coincidido.

La persona deberá seguir diciendo cualidades o preferencias hasta conseguir no coincidir con nadie.

En la segunda ronda, las personas participantes tendrán que decir una cualidad que compartan al menos con alguna otra persona.

### Objetivos

- Fomentar el conocimiento hacia el grupo.
- Promover el respeto hacia la diversidad y la importancia de la tolerancia.
- Expresar las cualidades y diferencias del grupo.
- Desarrollar el autoconcepto.

### Observaciones y preguntas de reflexión

Sería adecuado conocer sus expectativas: si creen que encontrarán cosas que no comparten con nadie o, por el contrario, que sí comparten con el grupo.

Debemos incidir en que todas las personas tenemos cosas en común, pero también diferentes, ya sea por nuestras características físicas como personales.

Promoveremos la reflexión sobre el autoconcepto y el autoconocimiento.

Comentar si pensaban que tendrían tantas cosas en común o no, o bien, si ha sido fácil y difícil conseguir decir algo único.