



Recurso

Yo también



Edad
6 a 8 años

Espacio y material
Aula/Sala
Lápiz o bolígrafo

Área curricular
Área de educación en
valores sociales y
cívicos
Área de educación
física

**Convención de los
derechos de las
personas con
discapacidad**
Artículo 8 Toma de
conciencia
Artículo 5 Igualdad y
no-discriminación

Tipología
Descargable

ODS
4. Educación de
calidad
10. Reducción de las
desigualdades
Autor/a
Mel Ruíz, educadora
social

Fecha de publicación
Junio 2022

Copyright
Creative commons

Metodología

Las personas se sentarán en círculo.
La actividad se desarrolla de la
siguiente forma:

En la primera ronda, cada persona
deberá decir una cualidad o preferencia
personal que piensen que no comparten
con nadie más.

Si ninguna persona comparte esta
preferencia, continúa diciendo otra
cualidad, la persona que se encuentra
a su lado. En caso de que alguien la
comparta, la persona debe decir
“Yo también”, levantarse de su sitio
y sentarse encima de la persona con
la que ha coincidido.

La persona deberá seguir diciendo
cualidades o preferencias hasta
conseguir no coincidir con nadie.

En la segunda ronda, las personas
participantes tendrán que decir una
cualidad que compartan al menos
con alguna otra persona.

Objetivos

- Fomentar el conocimiento hacia el grupo.
- Promover el respeto hacia la diversidad y la importancia de la tolerancia.
- Expresar las cualidades y diferencias del grupo.
- Desarrollar el autoconcepto.

Observaciones y preguntas de reflexión

Sería adecuado conocer sus expectativas: si creen que encontrarán cosas que no comparten con nadie o, por el contrario, que sí comparten con el grupo.

Debemos incidir en que todas las personas tenemos cosas en común, pero también diferentes, ya sea por nuestras características físicas como personales.

Promoveremos la reflexión sobre el autoconcepto y el autoconocimiento.

Comentar si pensaban que tendrían tantas cosas en común o no, o bien, si ha sido fácil y difícil conseguir decir algo único.