



A ECOM consideramos que la discapacidad no es un atributo de la persona, sino que es en el entorno donde se sitúan las barreras que nos excluyen y nos impiden la verdadera igualdad de oportunidades para todas las personas. Hay que remarcar también que en situaciones o sociedades inclusivas, que tienen en cuenta a todo el mundo, tenemos las mismas posibilidades de desarrollo.

Definimos la diversidad como ‘el valor de saberse diferente’ es decir, reconocer que cada uno de nosotros es diferente y único, con sus características físicas, con sus capacidades y con sus limitaciones; y que todos valemos igual.

Podemos explicar el concepto de discapacidad, según La OMS (Organización Mundial de la Salud) define la discapacidad como “un fenómeno complejo que refleja una interacción entre las características del organismo humano y las características de la sociedad donde vive”

. Es decir, existe mayor o menor discapacitado según el grado de accesibilidad o adaptaciones que haya en nuestro entorno: Un buen diseño capacita, un mal diseño incapacita.

Para promover el enriquecimiento de los conocimientos, promoveremos una actitud reflexiva y analítica a través de preguntas, acompañando a la persona durante todo el proceso, con el propósito de promover el fomento de valores. Usaremos un lenguaje sencillo y adaptándonos a la realidad concreta de cada grupo.

Los principios metodológicos de Ecomlab se enmarcan en el aprendizaje significativo, partiendo de los conocimientos previos de las personas y proponiendo actividades para adquirir el conocimiento progresivamente.

Ecomlab se encuentra alineado con el nuevo currículum educativo 2022 (LOMLOE) basado en las competencias como forma de aprendizaje.

Asimismo, esta propuesta se encuentra alineada con los objetivos planteados a la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible y la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

Este aprendizaje se desarrolla con las actividades de ECOMLAB, puesto que promueven una experimentación en primera persona poniendo a la persona como eje central de su aprendizaje.

Junto con la metodología, también es importante promover la integración de los conocimientos de forma progresiva para ayudar a las personas en el logro de los contenidos de aprendizaje a través de las secuencias didácticas:

- Actividades iniciales: tratan de explorar cuáles son las ideas previas y descubrir las estructuras de acogida a partir de las cuales se podrán introducir conocimientos nuevos.
- Actividades de desarrollo: se trata que el alumnado obtenga información “significativa” para favorecer la construcción de conocimientos nuevos.
- Actividades de síntesis: Las actividades que se hagan tienen que permitir transferir los conocimientos aprendidos y aplicarlos a la resolución de problemas o situaciones prácticas en diferentes contextos. De este modo, los aprendizajes nuevos se consolidan y se puede reconocer la utilidad