

A ECOM considerem que la discapacitat no és un atribut de la persona sinó que és en l'entorn on se situen les barreres que ens exclouen i ens impedeixen la veritable igualtat d'oportunitat per a totes les persones. Cal remarcar també que en situacions o societats inclusives, que tenen en compte a tothom, tenim les mateixes possibilitats de desenvolupament.

Definim la diversitat com 'el valor de saber-se diferent' és a dir, reconèixer que cadascun de nosaltres és diferent i únic, amb les seves característiques físiques, amb les seves capacitats i amb les seves limitacions; i que tots valem igual.

Podem explicar el concepte de discapacitat, segons L'OMS (Organització Mundial de la Salut) defineix la discapacitat com "un fenomen complex que reflecteix una interacció entre les característiques de l'organisme humà i les característiques de la societat on viu". És a dir, existeix major o menor discapacitat segons el grau d'accessibilitat o adaptacions que hi hagi en el nostre entorn: Un bon disseny capacita, un mal disseny incapacita.

Per promoure l'enriquiment dels coneixements, promourem una actitud reflexiva i analítica a través de preguntes acompanyant a la persona durant tot el procés amb el propòsit de promoure el foment de valors. Farem servir un llenguatge senzill i adaptant-nos a la realitat concreta de cada grup.

Els principis metodològics d'Ecomlab s'emmarquen en l'aprenentatge significatiu, partint dels coneixements previs de les persones i proposant activitats per adquirir el coneixement progressivament.

Ecomlab es troba alineat amb el nou currículum educatiu 2022 (LOMLOE) basat en les competències com a forma d'aprenentatge.

Tanmateix, aquesta proposta es troba alineada amb els objectius plantejats a l'Agenda 2030 de Desenvolupament Sostenible i la Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat.

Aquest aprenentatge es desenvolupa amb les activitats d'ECOMLAB, ja que promouen una experimentació en primera persona posant a la persona com eix central del seu aprenentatge.

Juntament amb la metodologia, també és important promoure la integració dels coneixements de forma progressiva per ajudar a les persones en l'assoliment dels continguts d'aprenentatge a través de les seqüències didàctiques:

- Activitats inicials: tracten d'explorar quines són les idees prèvies i descobrir les estructures d'acolliment a partir de les quals es podran introduir coneixements nous.
- Activitats de desenvolupament: es tracta que l'alumnat obtingui informació "significativa" per afavorir la construcció de coneixements nous.
- Activitats de síntesi: Les activitats que es facin han de permetre transferir els coneixements apresos i aplicar-los a la resolució de problemes o situacions pràctiques en diferents contextos. D'aquesta manera, els aprenentatges nous es consoliden i se'n pot reconèixer la utilitat